

PLANO DE TRABALHO – ADITAMENTO-

(x) TERMO DE FOMENTO

Nº do Instrumento 2/25

1 - DADOS CADASTRAIS

1.1 – Organização da Sociedade Civil

Nome INSTITUTO ACORDE		CNPJ 57.716.185/0001-52	
Endereço Rua José Luiz Olaio, 290 – Jardim Ricetti			
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13570-030	DDD/TELEFONE (16) 3372-2548
Conta Corrente 104979-8		Banco 001-Banco do Brasil	Agência 0295-X
E-mail acorde@institutoacorde.org.br			

1.2 – Representante Legal

Nome Alexandre Matias			
CPF 332.873.388-46		RG 42.046.208 SSP/SP	
Endereço Rua Raimundo Correa, 1381			
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13570-591	DDD/TELEFONE (16) 99118-0857
E-mail matiashand@hotmail.com			

1.3 – Responsável Técnico pelo projeto

Nome Cleonice Lavandoski Amato			
CPF 026.292.788-83		RG 12.817.688-X SSP/SP	
Endereço Rua José Fortuna, 275			
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13569-450	DDD/TELEFONE (16) 99158-8812
E-mail nicesanca@gmail.com			
Formação profissional Bacharel em Ciências Contábeis		Função na OSC Gerente Executiva	

2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

O **Instituto Acorde**, fundado em 1988, é uma organização sem fins lucrativos com ampla experiência no atendimento a pessoas com deficiência intelectual e transtornos diversos. Sua atuação é focada em promover educação, desenvolvimento e inclusão social, visando melhorar a qualidade de vida dessas pessoas e apoiar seus cuidadores. A instituição oferece atendimentos especializados em áreas como psiquiatria, fisioterapia, psicologia, terapia ocupacional, fonoaudiologia, nutrição e educação especial. Por meio de práticas educacionais e atividades físicas e recreativas, trabalha para desenvolver habilidades, autonomia, autoestima e inclusão, fortalecendo a dignidade e os direitos humanos.

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto PBA – PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO		Período de Execução 14/01/2025 a 13/12/2025
Identificação do Objeto PBA - Ofertar serviço de atendimento educacional e alfabetização para até 80 pessoas jovens, adultas e idosas, nos períodos matutino, vespertino ou noturno, em áreas urbanas e rurais do município de São Carlos/SP, pelo período de 10 meses		
PÚBLICO ALVO e FAIXA ETÁRIA: PBA - Pessoas jovens, adultas e idosas a partir de 15 anos de idade, de ambos os sexos		
Número de atendidos PBA – 80 pessoas.	Capacidade de atendimento 80 pessoas.	
Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria De acordo com os dados apresentados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2018) no Brasil havia 11, 3 milhões de pessoas analfabetas com 15 anos ou mais. (IBGE, 2022 no Brasil, 11,4 milhões de pessoas com 15 anos ou mais não sabem ler e escrever uma carta simples”. Ou seja, 7% da população ainda está nessa condição. Esses dados são preocupantes e São Carlos é um dos municípios do estado de São Paulo que vêm atuando no sentido de contribuir para diminuição desse dado nacional. Sendo que São Carlos- SP; vem ganhando lugar de destaque em relação a qualidade e avanço na educação. Continuar atuando de maneira comprometida na alfabetização de adultos e idosos é primordial para a superação do analfabetismo. Nesse sentido, é de suma importância a alfabetização, principalmente para as pessoas que, além de “estereotipadas como analfabetas”, são marcadas por desigualdades sociais e regionais, de classe, raça, gênero, geração entre outras situações de desqualificação. Trata-se de mulheres e homens trabalhadores, marcados pela exclusão no processo de escolarização. Oportunizar a educação para as pessoas é o compromisso com a defesa da vida, da justiça social, da libertação de todas as maneiras de opressão e da condenação de todas as formas de exclusão. É oferecer às pessoas, acesso à informação, ampliação do conhecimento, qualidade de vida e instrumentalizar para que vivam na sociedade de forma autônoma, possibilitando um novo significado ao destino de suas vidas. Não é somente ensinar, a saber, ler e escrever são mudar a história, transformar sonho de uma comunidade toda. Além, de possibilitar uma reflexão mais ampla sobre suas próprias experiências enquanto sujeitos sociais. Nesse sentido, o Programa Brasil Alfabetizado (PBA), vem fortalecer e ampliar os atendimentos para esse público principalmente no atendimento as pessoas mais idosas, pois os dados apontam o auto índice de pessoas analfabetas na faixa etária dos 65 anos de idade ou mais cerca de 20,3% no Brasil.		

4 – Objetivos

4.1 – Objetivo geral

Implantar O “PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO” no Município de São Carlos, para proporcionar e assegurar a esse público os direitos de cidadania dos quais eles não tiveram acesso nos períodos regulares do ensino, oferecendo atendimento de alfabetização emancipatória para pessoas adultas e idosas que não completaram a escolarização básica, a fim de prepará-las para que deem continuidade aos estudos e ou acesso ampliação ao mundo do trabalho. Por meio de oficinas voltadas a geração de renda, aprendizagem e domínio das tecnologias e mídias digitais, potencializando desta forma a atuação do educando em seu processo emancipatório.

Nesse sentido, o Programa Brasil Alfabetizado agrega objetivo e propostas de atuação que articulam alfabetização dos educandos e o atendimento a comunidade no intuito do fortalecimento, apoio, acolhimento, saúde e emancipação.

Para realizar tais objetivos, o Programa Brasil Alfabetizado busca a integração de toda a sociedade em união com o poder público, com a finalidade de consolidar o elo entre grupos internos e externos. Buscar resgatar jovens, adultos e idosos em situação de analfabetismo e baixa escolaridade, assegurando a todos os inscritos o acesso aos meios de comunicação e as fontes do conhecimento. Utilizando, contudo, a arte da leitura e da escrita, incluindo materiais de incentivo e motivação pessoal que, no contexto atual, tem um forte apelo para o domínio da internet e redes sociais, destacando a relevância de desenvolver as atividades em uma perspectiva do ensino dialógico e transdisciplinar. Ou seja, transcender as disciplinas em um contexto integrado que envolve toda a dimensão humana.

Assim sendo, a alfabetização deve ser valorizada e deve atingir todas as camadas sociais. Construir novas perspectivas com melhoria de trabalho e melhores condições de vida. No contexto de um contingente da população comprovadamente carente de recursos financeiros e educacionais, normalmente com baixa autoestima.

Nessa perspectiva, o Programa Brasil Alfabetizado assume como missão: transformar e incluir seus educandos em diversos contextos sociais antes negados pela baixa escolaridade.

Dessa maneira, pretende-se incluir atividades socioeducativas para a comunidade dos locais onde se insere os núcleos de alfabetização

Cabe ressaltar a relevância de proporcionar vivências para valorizar as experiências de vida dos educandos e estimular para inserção e reinserção das atividades educativas, a continuidade aos estudos.

O Programa Brasil Alfabetizado vem ampliar o alcance desses adultos e idosos através da oportunidade de alfabetização.

4.2 – Objetivos Específicos

Objetivos específicos	Resultado esperado	Metas	Indicadores	Meios de verificação
1 - Elaborar e executar proposta pedagógica, em consonância com a diretriz e plano de educação.	Uma sociedade mais justa e igualitária, reduzindo o analfabetismo no Brasil	100% das atividades do plano de trabalho 20% dos estudantes alfabetizados	Aplicação de atividades Planejamento Semanal Redução do analfabetismo	Registros em diário de classe Atas de Reuniões Avaliações
2 - Proporcionar as atividades educativas e o apoio pedagógico que contribuam para a melhoria no processo de formação de adultos, tais como a oferta de projetos, oficinas e cursos de capacitação (seja presencial ou remotamente).	Promoção de atividades diversificadas para sanar as dificuldades de aprendizagens, gerar um espírito investigativo coletivo, capaz de envolver todos os sujeitos dos processos de formação;	100% das atividades contidas no plano de trabalho, 75% de assiduidade dos estudantes, 100% de planejamento semanal	Aplicação das atividades Assiduidade/frequência Planejamento Semanal	Registro de análise do planejamento Diários da sala ATAS de registros das reuniões
3 - Assegurar oportunidades educacionais apropriadas, considerando as características de cada educando, seus interesses, condições de vida e de trabalho, combatendo o preconceito em relação ao analfabeto, integrando-o assim à sociedade por meio de uma alfabetização consciente.	Execução de um processo de alfabetização fazendo valer os direitos da cidadania daqueles que não tiveram acesso à escolaridade	100% de registros através de elaboração de projetos 100% de reuniões de planejamento semanal 100% de avaliações mensais e bimestrais	Registro de análise do planejamento Diários da sala ATAS de registros das reuniões	Plano de ensino, verificado através de relatórios da coordenação, com avaliações semanais, mensais e bimestrais
4 - Promover e valorizar a educação de jovens e adultos (seja presencial ou remotamente) sob a perspectiva da educação ao longo da vida, voltadas para emancipação	Educação de qualidade através da verificação da evolução do desenvolvimento dos educandos	100% de atividades contidas no plano 100% de reuniões de planejamento semanal 100% de avaliações	Aplicação das atividades Elaboração de projetos Planejamento Semanal	Relatórios de atividades com adequações semanais de acordo com a necessidade do grupo

humana, a memória.		mensais e bimestrais		
5 - Assegurar o encaminhamento efetivo entre as iniciativas de alfabetização desenvolvidas no âmbito PBA de São Carlos e o acesso à continuidade dos estudos na Educação de Jovens e Adultos (EJA), ou demais cursos técnicos, de acordo com os anseios de cada educando	Promoção de educação com qualidade, para que os educandos sejam estimulados a continuidade dos estudos	100% de registros através de elaboração de projetos 100% de reuniões de planejamento semanal 100% de avaliações mensais e bimestrais	Elaboração de projetos Planejamento Semanal Avaliações/ mensais e bimestrais	Relatórios semanais, mensais e bimestrais que respondam a introdução do desejo da continuidade nos estudos.
6 - Garantir educadores bolsistas voluntários, qualificados, (graduados em licenciatura ou magistério), estagiários e monitores bolsistas voluntários (nível, fundamental e médio de acordo com a proposta das atividades oferecidas, sendo os mesmos pré-selecionados pela Entidade, conforme demanda e necessidade do projeto para o desenvolvimento de atividades específicas tais como feiras, eventos, elaboração e execução de oficinas).	Profissionais com conhecimentos específicos nas áreas ofertadas no papel de facilitador e mediador do conhecimento como participante ativo da aprendizagem e do desenvolvimento dos educandos	100% de concentração de profissionais qualificados, pré-selecionados e contratados pela entidade	Qualificação Profissional	Documento de conclusão de curso dos profissionais habilitados
7 - Garantir formador com licenciatura plena e ou pós-graduação em educação escolar.	Profissional com conhecimento específico no papel de facilitador	100% de contratação de profissionais qualificados para a função, pré-selecionados e contratados pela entidade	Qualificação profissional	Documento de conclusão de curso do formador

8 - Oferecer acessibilidade arquitetônica as pessoas jovens, adultas e idosas, com deficiência, participantes do Programa PBA	Mobilidade das pessoas com deficiência em todos os ambientes dos núcleos do PBA	40 %, no mínimo, de acesso em todos os ambientes dos núcleos /salas que desenvolvem o programa PBA para as pessoas com deficiência	Adequações arquitetônicas acessibilidade	Mobilidade às pessoas com deficiência em todos os espaços
---	---	--	--	---

5. Atividades Propostas

Objetivo Específico	Descrição das Atividades	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1 - Elaborar proposta pedagógica	X										
	2 - Executar proposta	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	1 - Atividades educativas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2 - Apoio pedagógico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3 - Curso capacitação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	1 - Análise individual do educando	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2 - Combate ao preconceito	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	1 - Conscientização do Educando	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	1 - Acesso ao EJA										X	X
	2 - Estímulo ao educando	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	1 - Garantia de Educadores Qualificados com experiência na alfabetização	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	1 - Garantia de coordenador pedagógico qualificado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8	1 - Garantia de acessibilidade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

6 – Metodologia

PBA – As atividades serão desenvolvidas em 05 turmas de 16 alunos por 12 horas semanais, com horários fixados de acordo com a disponibilidade de cada turma. 2 horas semanais ficarão para reunião pedagógica e formação continuada, planejamento, orientações e trocas de experiências entre os educadores, liderados pela coordenadora. As atividades serão desenvolvidas de acordo com as especificidades de cada núcleo de alfabetização, a fim de atender as demandas e necessidades dos estudantes. Orientadas pelos planejamentos coletivos em todas suas nuances pedagógicas, por meio dos acompanhamentos e das avaliações pedagógicas nos desempenhos obtidos durante todas desenvolvidas.

7 - PLANO DE APLICAÇÃO (Previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica – parcelas de 01 a 6

<u>Item</u>	<u>Descrição do Item</u>	<u>Quant</u>	<u>Valor Unitário Mensal</u>	<u>Nº de Parcelas</u>	<u>Valor Total</u>
01	Prest. Serviço de Educadores - 12 horas/semanais	05	1.200,00	6	36.000,00
02	Prestação Serviço de formação Inicial 10 horas				00,00
					36.000,00

Serviço de Terceiro - Pessoa Física parcelas de 7 a 10

<u>Item</u>	<u>Descrição do Item</u>	<u>Quant</u>	<u>Valor Unitário Mensal</u>	<u>Nº de Parcelas</u>	<u>Valor Total</u>
06	Prest. Serviço de Educadores - 12 horas/semanais	05	1.200,00	4	24.000,00
					24.000,00

Serviços de Terceiros – Pessoa Física parcela 11

<u>Item</u>	<u>Descrição do Item</u>	<u>Quant</u>	<u>Valor Unitário Mensal</u>	<u>Nº de Parcelas</u>	<u>Valor Total</u>
06	Prest. Serviço de Educadores - 12 horas/semanais	05	1.200,00	1	6.000,00
					6.000,00

**Material de consumo
parcela 01 a 10**

<u>Item</u>	<u>Descrição do Item</u>	<u>Quant</u>	<u>Valor Unitário Mensal</u>	<u>Nº de Parcelas</u>	<u>Valor Total</u>
03	Material escolar, pedagógico e literário para as turmas e impressões.	diversos	12.600,00	01	12.600,00
04	Material para alfabetizadores e de escritório	diversos	3.000,00	01	3.000,00
05	Gêneros alimentícios (merenda para alfabetizando)	diversos	3.440,00	08	27.520,00
TOTAL					43.120,00

**Material de Consumo
parcela 11**

<u>Item</u>	<u>Descrição do Item</u>	<u>Quant</u>	<u>Valor Unitário Mensal</u>	<u>Nº de Parcelas</u>	<u>Valor Total</u>
05	Gêneros Alimentícios	diversos	3.880,00	01	3.880,00
TOTAL					3.880,00

8 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (a partir da vigência)

Item	Parcela 1	Parcela 2	Parcela 3	Parcela 4	Parcela 5	Parcela 6	Total
1	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	36.000,00
3	12.600,00						12.600,00
4	3.000,00						3.000,00
5			3.440,00	3.440,00	3.440,00	3.440,00	13.760,00
Total	21.600,00	6.000,00	9.440,00	9.440,00	9.440,00	9.440,00	65.360,00

Item	Parcela 7	Parcela 8	Parcela 9	Parcela 10	Parcela 11	Total
5	3.440,00	3.440,00	3.440,00	3.440,00	3.880,00	17.640,00
6	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	30.000,00
Total	9.440,00	9.440,00	9.440,00	9.440,00	9.880,00	47.640,00

TOTAL GERAL: R\$ 113.000,00 (Cento e treze mil reais) – Recursos Federais

9 - INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)

9.1 – Recursos Humanos 05 Educadores bolsistas 01 Educador para formação continuada
9.2 – Instalações Físicas 05 núcleos que funcionam em locais emprestados pela comunidade
9.3 – Equipamentos 05 núcleos que funcionam com equipamentos emprestados pela comunidade que cede o espaço
9.4 – Mobiliários 05 núcleos que funcionam com mobiliário emprestado pela comunidade que cede o espaço

10 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos, 13 de outubro de 2025
Local e Data

ASSINADO DIGITALMENTE
CLEONICE LAVANDOSKI AMATO
A conformidade com a assinatura pode ser verificada em:
<https://serpro.gov.br/assinador-digital>



Proponente
(Representante legal da OSC Proponente)

11 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado	
Local e Data	<div> <div> LUCAS FERREIRA LEO </div> <div> Assinado de forma digital por LUCAS FERREIRA LEAO Dados: 2025.10.15 16:19:52 -03'00' </div> </div>
	Secretário ou responsável